

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 97**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**194017, Санкт - Петербург, ул. Дрезденская, д.19, литер А**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школа № 97  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
протокол №2 от «20» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа №97  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
**Алексеева Ю.Л.**  
Ю.Л. Алексеева  
«20» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 97  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2026

## Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	3
1.1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении .....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показаний окружения школы.....	4
1.3. Характеристика состава обучающихся.....	5
2. Цели и результаты развития образовательного учреждения .....	5
2.1. Отчет о реализации программы развития ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2025 год .....	5
3. Оценка системы управления образовательной организацией .....	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
4.1. Статистика контингента (на 01.01.2025, 31.12.2025) .....	16
4.2. Результаты промежуточной аттестации (2024/2025 учебный год) .....	16
4.3. Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ФГ).....	17
4.3.1. Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике	17
4.4. Нормативная база ВСОКО.....	20
5. Организация учебного процесса.....	20
6. Достижения обучающихся.....	22
7. Анализ востребованности выпускников.....	23
8. Кадровый состав и достижения педагогов .....	23
9. Оценка воспитательной работы.....	24
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение .....	29
11. Заключение .....	30

Целью настоящего аналитического отчёта является предоставление достоверной, актуальной информации, необходимой для получения объективной картины о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы и дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении

Параметр	Значение
Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 8
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Год основания	Образовательное учреждение создано в 1960 году
Юридический адрес	194017, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Светлановское, улица Дрезденская, дом 19 литера А.
Фактический адрес	194017, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Светлановское, улица Дрезденская, дом 19 литера А.
Телефон	(812) 417-33-28, (812) 417-33-30
e-mail	097@shko.la
Сайт	<a href="https://school97.nubex.ru/">https://school97.nubex.ru/</a>
Лицензия на образовательную	Регистрационный номер лицензии: №19 от 13 января 2012 года, выдана Правительством Санкт-

деятельность и приложение	<p>Петербурга, Комитет по образованию, серия 78 №00157 2, выдана бессрочно.</p> <p>Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 января 2012 года №19, выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78П01 №0007072.</p>
Государственная аккредитация	<p>№ 1016 от 14.07.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78АО1</p> <p>№ 0007072</p>
Реализуемые уровни образования	<p>Начальное общее (ФГОС НОО) – 1-4 классы,          Основное общее (ФГОС ООО) – 5-9 классы,          Среднее общее (ФГОС СОО) – 10-11 классы</p>
Особенности образовательной программы	<p>Изучение предметов на уровне среднего образования осуществлялось по технологическому (10 и 11 классы) профилю – предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика»: математика и информатика</p>

### ***1.2. Характеристика географических и социокультурных показаний окружения школы***

ГБОУ школа № 97 располагается в Выборгском районе города федерального значения Санкт-Петербург, муниципальный округ «Светлановское». ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга расположена в старом районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 1950-1960 годов, рядом со школой.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 5 общеобразовательных организаций (ГБОУ гимназия №92; ГБОУ гимназия №105; ГБОУ школа №534 с углубленным изучением английского языка, ГБОУ школа №124 с углубленным изучением иностранных языков, ГБОУ лицей №101), ГБДОУ детский сад 23; СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской Моды». Соседство со статусными школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

Статистика контингента (на 01.01.2025, 31.12.2025)

	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Параметры статистики	Результаты	
Обучались	<i>на 01.01.2025</i>	<i>на 31.12.2025</i>
- в начальной школе	239 (41,6 %)	163 (33,8 %)
- в основной школе	285 (49,6 %)	269 (55,8 %)
- в средней школе	51 (8,8 %)	50 (10,4 %)
Итого	575	482

Количество учебных классов: 19

В 2025 году динамика количества обучающихся составляет на 01.01.2025 примерно 17,9 обучающихся на одного педагога, а на 31.12.2025 – 16,6 обучающихся.

Из общего числа обучающихся:

Детей из многодетных семей – 45;

Детей сирот и опекаемых – 21;

Детей, получающих пенсию по потере кормильца – 5;

Детей мигрантов – 30.

## 2. Цели и результаты развития образовательного учреждения

### 2.1. Отчет о реализации программы развития ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2025 год

Программа развития школы — документ стратегического значения, который составляется всем педагогическим коллективом на длительный период времени. Программа развития ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга была принята решением педагогического совета сроком на пять лет. В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации, административные коррективы, необходимые для

качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривается, как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

### Количественный анализ

п/п	Цель/задачи программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь период реализации	1 год - план	1 год - факт	Отклонение факта от планируемого результата	Комментарии
1	Развитие системы работы с одаренными детьми; подготовка к олимпиадному движению	«Олимпиада начинается в школе»	Доля обучающихся, призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1%	0,2% (1 призер)	0,2%	0%	
2	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидно-	«Забота о каждом (потенциал инклюзивного образования)»	Доля составленных индивидуальных карт КПК для педагогов, %	10%	2%	5%	3%	Вновь прибывшие учителя из других регионов; небольшой педагогический опыт работы средневозрастных учителей.
			Создание рабочих групп педагогов для трансляции опыта	3	1	1	0%	

	тью							
3	Повышение уровня физической подготовки и гражданской позиции обучающихся. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	«ГТО – гражданская позиция личности»	Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», %	30%	7 %	7 %	0%	Низкая мотивация обучающихся. Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей.
			Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которые активно используют платформу «Сферум»-«МАХ», госаблик «ВКонтакте» для получения необходимой информации, а также на родительских собраниях и Днях открытых дверей	98%	87%	87%	0%	
4	Организация индивидуальной коррекционно-развивающей помощи ребенку	«Индивидуальная помощь ребенку»	Наличие кабинета для коррекционно-развивающей работы	1 кабинет	1 кабинет	1 кабинет	0%	
5	Развитие творческого потенциала обучающихся	«Творческий потенциал Санкт-Петербурга для развития ребенка»	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию сетевых программ	50%	19 %	19 %	0%	

6	Продолжение работы и создание внутришкольной инфраструктуры воспитательной работы с обучающимися в рамках детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	«Успешная социализация ребенка»	Доля обучающихся вовлеченных в реализацию детских общественных объединений (Юнармия)	6 %	3%	3 %	0%	
7	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	«Профориентация – самореализация обучающегося во взрослой жизни»	Количество сетевых партнеров, которые предоставляют школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	7	5	5	0%	
8	Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на	«Педагогическая мастерская»	Доля учителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	50%	10%	10%	0%	

	формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)		программам					
9	Введение в штат специалиста по социальному сопровождению участников образовательных отношений	«Эффективная дисциплина образовательной деятельности»	Количество специалистов по социальному сопровождению	1 чел.	1 чел.	1 чел.	0%	
10	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог»	«Психолого-педагогическая помощь – служба сопровождения обучающихся»	Подготовка специалиста «учитель – дефектолог».	1 чел.	1 чел.	1 чел.	0%	Поступление учителя-молодого специалиста в ФГБОУ ВО ГРПУ им. А. И. Герцена по данной специализации.

### Качественный анализ

п/п	Описание проблемы	Меры по устранению	Результат (планируемый результат)
1.	Средний уровень компетентности и сплоченности педагогических команд (21 балл из 31 в разделе «Учитель. Школьная команда»). За предыдущие два года сменилось не менее 45% педагогического состава школы, что существенно повлияло не только на качество	Организация адресного методического сопровождения и системной программы наставничества для педагогов. Обучение учителей по дополнительным профессиональным программам.	Повышение среднего балла педагогической команды до 25-27 к 2029 году. 80% педагогов пройдут диагностику и дополнительное профессиональное обучение.

	образования, но и на сплоченность педагогов.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах с поддержкой методических объединений. Разработка системы стимулирующих выплат.	Рост качества преподавания, отраженный в улучшении учебных результатов.
2.	Ограниченные финансовые ресурсы для реализации проектов (зависимость от бюджетных и грантовых средств)	Проанализировав финансовую ситуацию, пришли к выводу, что нет возможности реализовать проект «IT-класс – шаг в будущее»	
3.	Обновление паспорта программы и актуальной дорожной карты	Учет новых нормативных актов. Обновление дорожной карты с учетом текущих приоритетов. Внесение корректировки в целевые показатели в соответствии с результатами самодиагностики	Соответствие программы актуальным требованиям законодательства; повышенная прозрачность и контроль реализации (ежегодные отчеты)

### Примечание:

В Программу развития внесены следующие корректировки:

1. Обновлен Паспорт Программы в связи с изменением нормативных документов.
2. В основные направления развития общеобразовательной организации и дорожную карту реализации программы внесены уточнения, направленные на повышение мотивации всех участников образовательного процесса и обеспечение условий для устойчивого роста показателей.
3. Скорректированы целевые показатели по проекту «Школа Минпросвещения России» на основе анализа выполнения Программы развития за 2024-2025 учебный год.

### 3. Оценка системы управления образовательной организацией

Государственное задание с учетом внесенных изменений выполнено в полном объеме.

Сведения о выполнении государственного задания и целевых показателей эффективности:

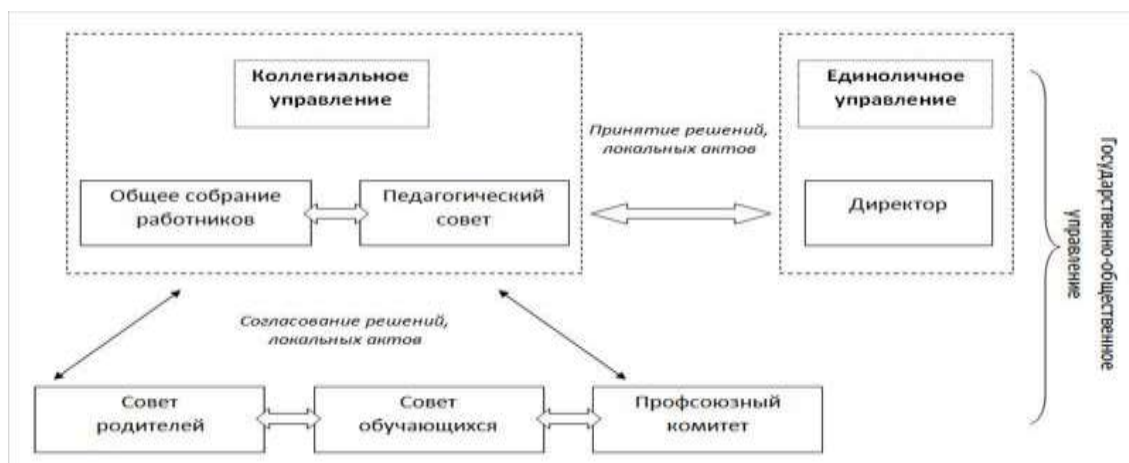
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Утвержденная величина значения	% выполнения задания
-------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	----------------------

1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	человек	210	100 %
2.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	человек	4	100 %
3.	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования	Число промежуточных итоговых аттестаций	9	100 %
4.	Реализация образовательной программы основного общего образования	человек	273	100 %
5.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	человек	7	100 %
6.	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или	Число промежуточных итоговых аттестаций	231	100 %

	семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе			
7.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	человек	51	100 %
8.	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе	Число промежуточных итоговых аттестаций	122	100 %
9.	Проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не	Число экзаменационных работ	52	100 %

	имеющей государственной аккредитации образовательной программе			
10.	Присмотр и уход, физические лица	человек	100	100 %
11.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	человеко-часов	8640	100 %
12.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности	человеко-часов	14880	100 %
13.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	человеко-часов	4320	100 %
14.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности	человеко-часов	16560	100 %

В школе полностью реализованы основные образовательные программы, обучающиеся школы принимают участие в ВПР и различных диагностических мониторингах.



Согласно уставу, коллективными органами управления школой являются Общее собрание работников и педагогический совет. Единоличное управление осуществляет директор. В согласовании вопросов, непосредственно затрагивающих интересы обучающихся и их родителей, участвуют Совет родителей и Совет обучающихся. В принятии решений, касающихся работников, участвует профсоюзный комитет. Таким образом, в школе реализуется государственно-общественное управление.

В школе функционируют:

- методические объединения педагогов (по учебным предметам, начальных классов и классных руководителей)
- Совет по профилактической работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями.

Для решения оперативных вопросов организации образовательного процесса собираются малые педагогические советы.

Осуществляют свою деятельность комиссии по распределению надбавок и стимулирующих выплат работникам образовательной организации, комиссия по контролю за организацией питания, бракеражная комиссия.

Для решения проблем в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В **административный аппарат**, кроме директора, входят его заместители, каждый из которых курирует определенный круг вопросов: учебную деятельность, воспитательную работу, методическое сопровождение, финансово-хозяйственное обеспечение. Руководитель 3 уровня осуществляет ОДОД школы.

Директор и его заместители еженедельно ведут прием физических и юридических лиц (график приема размещается на сайте и информационных стендах), оперативно решают возникающие вопросы и проблемы.

С жалобами, обращениями и предложениями можно **обращаться лично** в часы приема или **с письменным обращением** (в канцелярию в часы работы школы, по почте или по электронной почте).

Основные образовательные программы в школе **реализуются полностью**.

**Средняя заработная плата** педагогов школы не ниже средней по промышленности в Санкт-Петербурге.

**Акт о готовности школы к новому учебному году** получен в установленные сроки.

**Безопасность** в образовательной организации обеспечена (тревожная кнопка, пожарная сигнализация, охранный фирма и т.д.).

Все рабочие места административных работников, канцелярии укомплектованы лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами многих форматов.

В школе ведутся информационные базы: АИС «Параграф», транспортная база, база ГИА, база учета детей и подростков, состоящих на учете в органах МВД и склонных к правонарушениям. Обеспечен электронный документооборот.

Введение электронных форм учета хода и результатов учебной деятельности (*Электронного журнала*) является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления образовательным учреждением, введения электронного документооборота.

В школе в соответствии с Регламентом, утверждённым распоряжением № 2453-р от 25.10.2013 Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О работе с автоматизированными информационными системами, базами данных и иными электронными ресурсами образовательных организаций Санкт-Петербурга» и перечнем полей баз данных, утверждённых распоряжением № 1978-р от 26.10.2020 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 25.10.2013 № 2453-р» заполнены и поддерживаются в актуальном состоянии приложения базы данных по образовательному учреждению АИСУ «ПараГраф», одним из которых является приложение «Классный журнал».

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1976-р «О переходе на электронный (безбумажный) учет успеваемости в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга» классный журнал в обязательном режиме ведётся во всех параллелях, с первой по одиннадцатую.

Вывод: система управления школой осуществляется в соответствии с уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает ведение образовательного процесса без нарушений, открытость школы, реализацию обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Статистика контингента (на 01.01.2025, 31.12.2025)

	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Параметры статистики	Результаты	
Обучались	<i>на 01.01.2025</i>	<i>на 31.12.2025</i>
- в начальной школе	239 (41,6 %)	163 (33,8 %)
- в основной школе	285 (49,6 %)	269 (55,8 %)
- в средней школе	51 (8,8 %)	50 (10,4 %)
Итого	575	482

Количество учебных классов: 19

В 2025 году динамика количества обучающихся составляет на 01.01.2025 примерно 17,9 обучающихся на одного педагога, а на 31.12.2025 – 16,6 обучающихся.

##### 4.2. Результаты промежуточной аттестации (2024/2025 учебный год)

Уровень	Успеваемость	Отличники
- начальное общее образование (1-4 классы)	98,5 %	6,1 %
- основное общее образование (5-9 классы)	98 %	3,1 %
- среднее общее образование (10-11 классы)	100 %	8 %

### **4.3. Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, ФГ)**

В ГБОУ школе № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая комплексную и системную диагностику состояния образовательного процесса и результатов обучения. ВСОКО реализуется на основе требований Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 7 статьи 28, Порядка проведения самообследования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, а также локальных нормативных актов школы.

В рамках ВСОКО в школе систематически осуществляются следующие процедуры: внутренний контроль качества образования (проверка ведения документации, посещение уроков, анализ результатов текущего и промежуточного контроля), внутренние мониторинги качества образования, проведение всероссийских проверочных работ (ВПр), итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), социологические опросы участников образовательных отношений, ежегодное самообследование. Результаты указанных процедур анализируются на заседаниях администрации, методического совета, педагогического совета и используются для принятия управленческих решений, корректировки образовательных программ и Программы развития школы.

В 2025 году в ГБОУ школе № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга проведена плановая работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО. В связи с изменением федеральной и региональной нормативной базы (обновление указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, распоряжений Комитета по образованию Санкт-Петербурга) были пересмотрены и утверждены в новой редакции Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о порядке проведения внутренних мониторингов, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, регламент анализа результатов ВПр и ГИА.

При актуализации локальных актов уточнены критерии и показатели оценки образовательных результатов, закреплены единые подходы к оцениванию, определены формы представления и обсуждения результатов оценочных процедур на методических объединениях и педагогическом совете. Это позволило обеспечить единообразие требований к оценке образовательных достижений обучающихся и повысить прозрачность процедур ВСОКО для всех участников образовательных отношений.

#### **4.3.1. Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике**

## **Сравнительные результаты ОГЭ в 2024 г. и 2025 г.**

### **- по русскому языку:**

	2024 год	2025 год	Изменение
Количество обучающихся 9 классов	61 человек	56 человек	
Получили за экзамен, чел.			
«5»	11 (18%)	2 (3,6%)	
«4»	17 (27,9%)	22 (39,3%)	+11,4%
«3»	29 (47,5)	32 (57,1%)	+ 9,6%
«2»	4 (6,6%)	0	100%
Средний балл	3,6	3,46	- 0,14%

### **- по математике:**

	2024 год	2025 год	Изменение
Количество обучающихся 9 классов	61	56	
Получили за экзамен «5»	0	4 (7,1%)	+ 7,1%
«4»	29 (47,5%)	32 (57,2%)	+ 9,7%
«3»	27 (44,3%)	20 (35,7%)	
«2»	5 (8,2%)	0	100%
Средний балл	3,3	3,7	+ 0,4%

По результатам сравнительного анализа за 2024 г. и 2025 г. можно сделать вывод, что ОГЭ в 2025 году обучающиеся 9 классов сдали лучше: по русскому языку увеличилось количество «4» на 11,45%, «3» на 9,6%, нет ни одной «2»; по математике появились «5» - 7,1%, увеличилось количество «4» на 9,7%, нет ни одной «2», средний балл увеличился на 0,4%.

Все выпускники 9 классов, 100%, получили аттестат об основном общем образовании.

## **Сравнительные результаты ЕГЭ в 2024 г. и 2025 г.**

### **- по русскому языку:**

	2024 год	2025 год	Изменение
Количество обучающихся 11 класса	28	22	
Средний балл	60,28	56,95	
Наибольший балл	94	91	- 3
Наименьший балл	27	39	+12

**- по математике:**

	2024 год		2025 год		Изменение
	база	профиль	база	профиль	
Количество обучающихся класса 11	16	12	11	11	
Средний балл	3,8	65,5	4,18	63,28	+0,38
Наибольший балл		90		82	
Наименьший балл		34		46	+12
Получили за экзамен «5»	3 (18,8%)		3 (27,3%)		+ 8,5%
«4»	7 (43,7%)		7 (63,7%)		+20%
«3»	6 (37,5%)		1 (9%)		- 28,5%(+)
«2»	0		0		

По результатам сравнительного анализа за 2024 г. и 2025 г. можно сделать вывод, что ЕГЭ в 2025 году обучающиеся 11 классов сдали лучше, чем в 2024 г.: по русскому языку увеличился минимальный балл на 12, но уменьшился максимальный балл на 3. Все выпускники прошли минимальный порог.

По математике в 2025 году выбрали профиль 50% выпускников 11 класса, это свидетельствует о том, что выпускники более уверены в своих знаниях. Результаты базовой математики значительно выше в 2025 году: средний балл увеличился на 0,38, количество «5» увеличилось на 8,5%, «4» стало больше на 20%, количество «3» уменьшилось на 28,5%, двоек нет.

Все выпускники 11 классов в 2024 г. и 2025 г. успешно сдали итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2024 году выпускники 11 классов получили 2 медали «За особые успехи в учении» I степени (6,9%) и 1 медаль II степени (3,4%) - это 10,3% обучающихся от числа выпускников.

В 2025 году 1 выпускник (4,55%) получил аттестат с медалью «За особые успехи в учении» I степени и 3 выпускника (13,65%) получили аттестат с медалью «За особые успехи в учении» II степени – это 18,2% обучающихся от числа выпускников.

Следовательно, количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с медалью, в 2025 году увеличилось на 7,9%.

Вывод: Методическому объединению учителей русского языка и методическому объединению учителей математики следует продолжить работу по усилению подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, что ведет к снижению количества неудовлетворительных результатов и увеличению полученных баллов на ОГЭ и ЕГЭ.

#### **4.4. Нормативная база ВСОКО**

Положение о ВСОКО: <https://school97.nubex.ru/education/8531/>

План ВСОКО на 2025/2026 уч.г.: <https://school97.nubex.ru/education/8531/>

Положение о промежуточной аттестации:

<https://school97.nubex.ru/education/8531/>

Дорожные карты по объективности оценивания:

<https://school97.nubex.ru/education/8531/>

#### **5. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в школе осуществляется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании Государственного задания.

В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах в школе согласно ее уставу реализовывались в очной форме следующие образовательные программы: **начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. Изучение предметов на уровне среднего образования осуществлялось по технологическому (10 и 11 классы) профилю** – предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика»: математика и информатика.

Для обучающихся с особенными возможностями здоровья в 2025 году было организовано **обучение по индивидуальным учебным планам** на дому: 2 обучающихся по программе начального общего образования, 9 обучающихся по программе основного общего образования, 1 обучающийся по программе среднего общего образования.

**Режим работы** устанавливается в соответствии с уставом школы, Календарным учебным графиком. Согласно данному документу, в 2025 году обучающимся были предоставлены зимние, весенние каникулы, дополнительные каникулы для первоклассников; летние, осенние каникулы.

Разработка **рабочих программ** урочной и внеурочной деятельности в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах велась из расчета 34 учебных недель (для 1-х классов – 33) в каждом учебном году.

Образовательный процесс осуществлялся по **пятидневной учебной неделе** в 1-11 классах. Все классы обучались в одну смену.

**Режим работы школы** – с 8.00 до 19.00, продолжительность уроков – 45 минут (в первых классах с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут).

В своей работе педагоги школы сочетают **традиционные и инновационные технологии**. Активно используются современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию обновленных Федеральных образовательных стандартов: проблемное обучение, развитие критического мышления, кейсы, организация исследовательской и проектной деятельности и др.

Продолжает развиваться **электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**, используемое в т.ч. при необходимости объявления карантина или принятия иных противоэпидемиологических мер, а также – для обучения по индивидуальным учебным планам на дому.

**Рубежная (промежуточная по периодам) аттестация во 2-9 классах осуществлялась по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям**, во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2024-2025 учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определялись в соответствии с Положением о государственной итоговой, промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга.

В ходе **подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 года** были проведены собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х (2 собрания) и 11-х (2 собрания) классов.

Согласно федеральным документам, **государственная итоговая аттестация** по программам среднего образования проводилась в формате ЕГЭ, в 9-х классах - в формате ОГЭ.

В ходе проведения ЕГЭ-2025, ОГЭ-2025 были обеспечены сопровождение обучающихся на пункты проведения экзаменов, организация общественного наблюдения (привлечено 15 человек), консультаций по учебным предметам.

В декабре 2025 года в рамках подготовки к ГИА – 2025 было проведено **итоговое сочинение**, являющееся допуском к ГИА в 11 классах. Все обучающиеся получили «зачет».

**Индивидуально-групповая** работа с обучающимися осуществляется в рамках внеурочной деятельности и элективных курсов.

**Воспитательная работа**, организация досуга обучающихся, развитие творческих способностей, обеспечение здоровьесбережения и формирование основ здорового образа жизни осуществляются через внеурочную деятельность, дополнительные образовательные программы, реализуемые в отделении дополнительного образования школы, и план воспитательной работы. В школе функционирует **служба сопровождения**.

При содействии ГКУ ЦППМСП в школе был сформирован **Психолого-педагогический консилиум**.

В **отделении дополнительного образования детей**, функционирующем в школе, организована реализация образовательных программ дополнительного образования разной направленности, центральное место в деятельности ОДОД школы занимает детское общественное объединение «Юнармия»; школьный спортивный клуб «Олимпионик»; школьный историко-краеведческий музей «Город Детства».

Потребности граждан в **присмотре и уходе за детьми** младшего школьного возраста обеспечены деятельностью групп продленного дня.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует ФГОС, СанПиН и локальным актам школы.

## **6. Достижения обучающихся**

Каждый год по итогам ГИА в 9 и 11 классах 100% выпускников получали аттестаты об основном образовании и среднем (полном) образовании. Ежегодно выпускники 11 классов награждаются медалями «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени), 9 классов получают аттестаты с отличием.

2024-2025 гг.:

Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золото) – 1 человек;

Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебро) – 3 человека;

аттестат с отличием – 1 человек.

Обучающиеся школы при поддержке учителей активно принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня; становятся победителями, призерами, дипломантами, лауреатами; получают дипломы I, II, III степени, дипломы призеров, лауреатов и участников.

2024-2025 гг.

Всероссийский уровень – 25 человек, 5 %

Региональный уровень – 12 человек, 2 %

Районный уровень – 179 человек, 36,8 %

Школьный уровень – 268 человек, 55,1 %.

### **7. Анализ востребованности выпускников**

Направление	Выпускники 9 класса	Выпускники 11 класса
Продолжают в 10 кл.	77,5 %	—
Поступают в СПО	18 %	21 %
Поступают в ВУЗы	—	73 %
Трудоустройство/Иное	4,5 %	6 %

### **8. Кадровый состав и достижения педагогов**

Показатель	Значение
Общая численность педагогов	29
Имеют высшее образование	86 %
Высшая квалификационная категория	21 %
Первая категория	35 %
Прошли повышение квалификации за 5 лет	100 %
Стаж работы: до 5 лет	5 %
Эксперты ГИА/ЕГЭ, члены жюри	3,4 %

Ежегодно учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах; делятся опытом своей работы, выступая на семинарах, конференциях и

публикуя свои работы в различных изданиях; принимают участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих групп. Учителя занимают призовые места, становятся дипломантами, получают сертификаты и благодарственные письма.

2024-2025 гг.

Всероссийский уровень – 2 человека, 6 %

Региональный уровень – 3 чел., 9,6 %

Районный уровень – 3 человек, 9,6 %

Школьный уровень – 29 человека, 93,5 %.

Количество педагогов, имеющих награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1
- Ветеран труда – 3

Вывод: Кадровый потенциал соответствует требованиям профстандарта и обеспечивает реализацию образовательных программ.

## **9. Оценка воспитательной работы**

Воспитание является одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

Воспитательная работа в 2025 году проводилась в соответствии с главной целью, изложенной в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество,

природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Общеобразовательном учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель реализовывалась при помощи следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских Общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволят организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательные события в Образовательной организации проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Всего в школе 20 классных руководителей, из них 8 – в начальной школе, 12 – в старшей и средней школе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Урочная деятельностью
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Профориентация
7. Самоуправление
8. Взаимодействие с родителями
9. В будущее - вместе с Россией
10. Профилактика и безопасность
11. Детские общественные объединения
12. Социальное партнерство
13. Организация предметно-пространственной среды

На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни с

01.09.2023 года в Образовательном учреждении создан Штаб воспитательной работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

1. Индивидуальная работа с обучающимися
2. Профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся.
3. Проведение общешкольных мероприятий в соответствии с планом
4. Воспитательной работы школы на учебный год.
5. Профилактика экстремистских настроений в среде молодёжи, идей терроризма.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Профилактика немедицинского потребления обучающимися
8. наркотических средств и психотропных веществ.
9. Социально-психологическое сопровождение.
10. Работа МО классных руководителей.

Воспитательная система школы охватывает весь образовательный процесс, включая учебные занятия, внеурочную жизнь детей, досуг, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние культурной и социальной среды.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют «Совет обучающихся» (5-11 класс), возглавляемый активом школы, и детские общественные объединения

первичного отделения «Движение первых», «Орлята России», движение волонтеров.

Работа осуществляется под руководством педагогического состава школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагогический коллектив школы в течение года создавал условия для работы согласно приоритетным направлениям воспитательной работы, добиваясь успехов, достижений и личностного развития каждого обучающегося.

Анализ воспитательной работы за 2025 год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Эффективность воспитательной работы Образовательного учреждения в 2025 году оценивалась по результатам анализа воспитательного процесса. На основании этих данных можно сделать вывод: Результатом воспитательной деятельности образовательного учреждения является формирование высоконравственного, творческого компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа, готового к постоянному изменению, развитию человеческой культуры.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий;
- ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга;
- СПб университет технологии управления и экономики.
- СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;

Участие учреждения в сетевом взаимодействии:

- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №71»;
- Центр занятости населения Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга;

- ГБУ ДО Дом детского творчества «СОЮЗ» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- РОЦБДД «Перекресток» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»;
- ГБУ ДО Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1»;
- ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга;
- 36 отдел полиции Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Центр спорта Выборгского района;
- Ассоциация организаций и специалистов в сфере гигиены «Союз гигиенистов»;
- ГБУ ДПО ЦОПП СПб.

#### **10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Техническая оснащённость школы включает в себя:

Компьютеры персональные – 67 единиц, в том числе,

в учебном пользовании – 33 + 26 (кабинеты информатики);

в административном пользовании – 9.

Кроме того, школа задействует в образовательном процессе следующее оборудование:

- проекторы мультимедийные – 37
- телевизоры – 6
- интерактивные системы – 20
- сканеры – 3
- принтеры – 10
- МФУ – 40
- цифровые лаборатории – 2
- ноутбуки – 4

Кабинеты естественно-научного цикла оснащены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации практической части программ по химии, физике, биологии, географии.

Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде.

Мультимедийные ресурсы на цифровых электронных носителях (CD и DVD) представлены в виде аудиокниг, электронных и методических ресурсов по предметам.

Все учебные кабинеты отремонтированы и оборудованы для проведения учебно-образовательного процесса

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- ✓ компьютеры школы объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет;
- ✓ обучающимся предоставлен доступ к тестирующей системе "Знак";
- ✓ сотрудникам предоставлен доступ к АИСУ "Параграф";
- ✓ все участники образовательных отношений используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (ИКОП «Сферум») и учебный профиль VK-мессенджер, федеральную государственную информационную систему "Моя школа» (ФГИС «Моя школа»);
- ✓ для предотвращения доступа к интернет-ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, функционирует средство контентной фильтрации.

Вывод: МТО и УММО создают условия для безопасной и эффективной реализации образовательных программ.

## **11. Заключение**

По результатам самообследования образовательная деятельность ГБОУ школы

№ 97 Выборгского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям ФГОС, лицензионным условиям и запросам участников образовательных отношений. Система ВСОКО функционирует непрерывно, данные мониторингов регулярно используются для корректировки образовательных программ и индивидуальных траекторий.

Деятельность школы за отчетный период была успешна, велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Руководство образовательной организации принимало взвешенные профессиональные решения, направленные на развитие учреждения, совершенствование всех направлений его работы, достижение современных требований в максимально возможном объеме.

Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс велся с учетом специфики образовательной организации, на уровне среднего образования реализуется профильное обучение по технологическому профилю.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга, ведется в системе воспитательная работа, осуществляемая в патриотическом, гражданском, эстетическом, правовом и других направлениях.

Реализация дополнительных образовательных программ в ОДОД и занятия внеурочной деятельности дают возможность интересно и разнообразно организовывать досуг обучающихся, уделять им дополнительное внимание, осуществлять личностный подход к развитию.

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает открытость школы. Содержание подготовки обучающихся соответствует уставной деятельности, в системе отслеживается и корректируется внутренняя система оценки качества образования.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционируют абонементы и читальный зал библиотеки, осуществляется доступ к учебной информации в сети Интернет.